

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

Отдел по подготовке кадров высшей квалификации

Кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Ю.П. Ветров
« 26 » сентября 2019 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Направление подготовки:	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль):	Социальная философия
Квалификация (степень) выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Заочная

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа вступительного испытания по дисциплине «Социальная философия» в аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» составлена на кафедре философии, права и социально-гуманитарных наук в соответствии с паспортом специальности, государственным образовательным стандартом и рекомендациями Минобрнауки РФ по философским наукам.

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Социальная философия» структурирована по соответствующим разделам, представлена основная и дополнительная литература для подготовки к экзамену, примерный перечень вопросов вступительного экзамена.

Программа отражает структуру и теоретико-методологические положения каждой темы курса, акцентирует внимание на учениях, необходимых для глубокого раскрытия вопросов вступительного экзамена. Теоретическая часть программы затрагивает наиболее актуальные проблемы современной социальной философии.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью вступительного испытания по дисциплине «Социальная философия» является проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний поступающих в аспирантуру, выявление умения и возможностей применять философско-методологические положения для анализа проблем диссертационного исследования.

Задачи:

- оценить качество знаний претендента, а именно уровень специальных знаний, касающихся избранной области научно-философского творчества, и уровень общей социально-гуманитарной образованности;
- оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в аспирантуру, склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- проверить навыки будущего абитуриента, а именно, выяснить, способен ли он проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, корректно и аргументировано вести дискуссию;
- уточнить область научных интересов и, по возможности, выявить мотивы поступления в аспирантуру (разумеется, мотивы – дело личное, однако их учет способствует оптимизации процесса обучения).

Вступительные испытания принимает экзаменационная комиссия. Вступительные испытания проводятся в устной форме. Вступительные испытания проводятся на русском языке. Вопросы вступительного испытания сгруппированы в билеты, каждый содержит 2 вопроса. На подготовку к ответу отводится 45 минут. На экзамене членами комиссии могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы.

Для вступительного испытания устанавливается 5-ти балльная шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, равно 3 баллам. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее трех рабочих дней со дня проведения вступительного испытания.

Поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Рассмотрение апелляции проводится не

позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Поступающий в аспирантуру должен обладать достаточными знаниями по социальной философии и гуманитарного знания, пониманием важнейших проблем в области развития их историческом развитии. Знать содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам развития социального бытия, динамики общественных процессов, культурных тенденций, познания социальной реальности, иметь навыки философского осмысления проблем развития человека, его практики.

Поступающий в аспирантуру должен также ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной социальной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности, определять и оценивать культурную роль философии. От него требуется основательное знакомство с философской классикой, с наиболее известными произведениями ученых и философов, отечественных и зарубежных школ.

3. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И БЛОКИ ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ

Тема 1. Предмет и задачи социальной философии. Понятие социальной действительности

Объект, предмет и метод социальной философии. Ее место в структуре общественного сознания. Проблемы оснований социального познания и социальной практики. Понятия о социальной онтологии, социальной эпистемологии и аксиологии. Основные проблемы каждой из данных областей социальной философии.

Тема 2. Социальная философия: внешние связи и внутренняя структура

Отношения «быть основанием», «быть частью основания» и «иметь пересекающиеся предметные области». Отношение социальной философии к истории философии, онтологии и метафизике, гносеологии, логике, этике, эстетике, философской антропологии и философии культуры, философиям науки, истории, религии, права, политики, образования, техники и т.д. Различение научного и философского познания. Вопросы оснований, метода и осмысления.

Социальная философия, социология и история: пересечение, противостояние и сотрудничество. Социальная философия и частные социальные и гуманитарные науки: культурология, политология, экономика, лингвистика, психология, педагогика, правоведение и т.д. Отношение к естественным наукам: географии, биологии и экологии, демографии, медицине, технологическому прогнозированию.

Тема 3. Социально-философские идеи Античности

Общественное благо и идеальное государство по Платону. Теория происхождения государства. Оптимальный размер государства. Структура идеального полиса. Теория воспитания. Закономерности смены форм управления. Основные идеи «Политики» Аристотеля. Классификация политий. Цели государства. Принципы управления.

Тема 4. Проблемы и структуры социальной онтологии

Альтернативные предпосылки социальной онтологии Идеализм и материализм. Холизм и атомизм. Субъективизм или объективизм. Общество и индивид. Единство, множественность и масштаб единицы анализа. Случайность и закономерность. Монизм или плюрализм причинности. Соотнесение и квалификация основных социальных парадигм в соответствующих пространствах.

Категория «миров» действительности или сфер бытия. Биотехносфера. Социосфера. Психосфера. Культуросфера. Отношения между элементами сфер бытия: «быть структурно сходным», «быть образом», «быть носителем (механизмом)», «быть входом в те же процессы»,

«быть объектом активности» и др. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.

Тема 5. Ценностные проблемы и предпосылки социального познания

Проблема ценностной нейтральности и этической ответственности социального познания (М.Вебер). Проблема значимости: выбор предмета и цели исследования, отбор явлений для объяснения в теоретическом исследовании, отбор данных в эмпирическом исследовании. Социальный заказ, ангажированность и актуальность социального исследования. Социальное познание, идеологии и религии.

Тема 6. Социальная эпистемология

Спекулятивная философия общества и истории. Позитивизм и эмпиризм в науке истории и социологии. Интуитивные и понимающие подходы. Различение номотетических (генерализующих) и идиографических (индивидуализирующих) методов. Современные сциентизм и антисциентизм в социальном познании, основная аргументация каждой стороны.

Восхождение от абстрактного к конкретному в социальном познании. Принципы рационального познания. Роль философии в начале, в ходе и в итоге научного исследования. Познавательные ценности, приоритеты, цели, предпосылки. Мониторинг трудностей, аномалий и коррекция предпосылок. Логика и методология теоретического исследования в социальных и исторических науках. Методы анализа причинности в социальном познании.

Тема 7. Базовые модели социального функционирования. Деятельность и режимы

Историцистская и функциональная модели по А.Стинчкомбу. Гомеостатические переменные и напряжения. Обеспечивающие структуры и издержки. Схема обратных связей.

Понятие социальной функции. Социальные функции, социальные методы и социальные процессы. Функциональные сети и иерархии. Социальные институты. Человеческие режимы: техноэкологические, индивидуальные, социальные и культурные.

Тема 8. Проблема законов социального развития

Проблема свободы воли и социального детерминизма. Универсальный закон и универсальная гипотеза. Объективность социальных законов и субъективность человеческой деятельности. Закономерность и случайность в социально-исторической действительности. Вероятностный характер законов и границы размаха случайных процессов. Проблема рефлексивности. Возможности и границы применения знания о законах социального развития.

Тема 9. Природа и общество

Биотехносфера. Материальные вещи, явления и процессы в аспекте функционирования и развития социальных систем. Естественное и искусственное, материальное и идеальное. Человечество как один из биологических видов. Биоцентрические парадигмы. Социал-дарвинизм. Социобиология. Демография как фактор социально-исторической динамики. Мальтузианство.

География, ландшафт и климат. Несущая способность земли. Техноэкологические режимы и ниши. Паразитарные режимы, ресурсные закономерности и экологический маятник. Глобальные экологические проблемы в цепи кризисов социоестественной истории.

Тема 10. Общество как система и его базовые структуры

Социосфера и специфика социального бытия. Основные подходы к структурированию социосферы. Локусы. Критерии единства режимов. Конструктивное определение общества. Социальные отношения, структуры и взаимодействия. Социальные режимы, функции и методы. Социальные институты. Социальный статус и социальные страты. Соответствие ценностных и социальных иерархий. Основные социальные институты: брак и семья, хозяйство, транспорт и связь, армия, государство, денежная система и финансы, полиция,

право, церковь, образование, наука, политические партии и движения, социальное обеспечение, институты гражданского общества.

Социальная деятельность как объект социально-философского исследования. Потребности, интересы, цели, средства, действия, процессы, продукты и последствия.

Тема 11. Власть, политика и право. Теория социального управления

Понятие власти и сущность политики. Принуждение и насилие. Роль коммуникации, коалиций и борьбы. Война, военная организация и политика.

Философские и социальные основы политических течений. Современные проблемы философии права. Закон, право и справедливость. Природа и сущность права и закона. Право и справедливость. Дюркгейм о преступлении и наказании. Нормальность преступлений. Ритуальная основа права.

Основные проблемы и категории современного социального управления. Социальная проблема. Социальная информация. Ситуация принятия решения. Социальные решения, социальные реформы и социальные технологии.

Тема 12. Социальные идеи в философии Возрождения и Нового времени

Социальные закономерности и политические ценности в книге «Государь» Н.Макиавелли. Теория естественных прав и общественного договора по Т.Гоббсу. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо. Географический детерминизм и политическая философия Монтескье. Человеческая история как реализация «плана природы» по Канту. Идея «вечного мира» по Канту.

Тема 13. Государство: происхождение, сущность и динамика развития

Теория происхождения государства по Р. Карнейро. Первая и вторая военные революции по Дж. Паркеру и Р.Коллинзу. Особенности национального государства. Ресурсы и их политическая значимость. Отношения власти и собственности, политики и экономики. Закон, право и политическое могущество. Свобода и необходимость. Роль личности в истории.

Типы социального действия, понятия идеального типа, государства, легитимности и бюрократии по М.Веберу. Взаимосвязь войны и экономики, причины гибели античного общества по М.Веберу.

Тема 14. Собственность, рынок и государство

Универсальность рыночных отношений. Закономерности экспансии и эволюции рынков. Символический и сексуальный рынок в первобытных обществах. Географическая разнородность ресурсов и древние товарные рынки. Земельная собственность, рабство и крепостничество. Проблема путей социально-экономического развития. Современные проблемы политической экономии и философии хозяйства.

Тема 15. Социально-философские идеи в XIX веке

Основные идеи философии истории Шеллинга и Гегеля. Сравнение идей либерализма и утопического социализма (А.Смит и К.Сен-Симон). Судьба России и философия истории в трактовке П.Я.Чаадаева. Спор западников и славянофилов: социально-философский и культурологический аспект. Сущность религии и типология обществ по Э.Дюркгейму. Методы социального познания по Э.Дюркгейму. Метод и результаты исследования Э.Дюркгеймом причин самоубийств.

Тема 16. Социальная философия и политэкономия К. Маркса

Категории социальной философии К.Маркса. Структура общественной формации. Базис и надстройка. Способ производства. Производственные отношения и производительные силы. Общественные экономические отношения. Прибавочный труд и прибавочная стоимость. Отчуждение. Классы, эксплуатация и классовая борьба. Государство как инструмент класса

эксплуататоров. Общественное сознание. Структура общественного сознания и духовное производство в марксистской социальной теории. Закономерности исторического развития по Марксу. Движущие силы истории. Механизм смены формаций. Социальные революции. Общественно-исторические закономерности.

Тема 17. Культура и общество

Миры идей и историчный платонизм. Идеи не существуют вне носителей (в пользу материализма). Специфика взаимодействия: Идеи: понятия, отношения и схемы; модели, концепции, теории, парадигмы; ценности, идеалы, нормы (принципы и правила), стандарты, практические рекомендации.

Когерентность образцов: Когнитивный диссонанс и перенос стандартов: роль в саморазвитии миров идей. Основные значения понятия «культура». Оценочное и безоценочное понимание культуры. Культуросфера. Культурные образцы. Ориентирование сознания и поведения. Символические формы и язык. Происхождение языка и культуры.

Сакральные объекты. Культурный капитал и его роль в интерактивных ритуалах. Творчество и творческие сети. Передача культуры в поколениях. Культурные режимы.

Этнос как культурная категория. Национальные культуры, массовая культура, глобальная культура и субкультуры. Образование, наука, философия и их роль в функционировании и развитии культуросферы. Связь этики и эстетики с культуросферой.

Закономерности культурной эволюции. Слияние и разделение культур и этносов. Понятие культурного горизонта. Роль межкультурных столкновений. Культурные заимствования и проблема саморазвития культуры.

Тема 18. Общественное сознание и формы мировоззрения

Категории общественного сознания и общественного бытия в марксизме. Теоретическое и обыденное сознание. Общественная психология и общественная идеология. Научные знания и обыденные («эмпирические») знания.

Культурная, психологическая и социально-интерактивная составляющие общественного сознания. Духовная культура и культура социальных взаимодействий. Формы общественного сознания. Философия, наука, нравственное, политическое, правовое, экономическое, историческое, религиозное, эстетическое, экологическое сознание.

Понятия идеологии и утопии, их различия и взаимосвязь по К.Мангейму.

Мировоззрения и формы мировоззрений. Ведущие формы мировоззрения. Мифологическое сознание, религиозное сознание, идеологическое сознание, ценностное сознание.

Тема 19. Общественная и индивидуальная психология

Социальная теория личности. Состав и специфика психосферы. Психика, сознание, бессознательное и поведение. Сущность и происхождение сознания. Речь и коммуникация. Рыночная модель общения.

Типы поведения. Реактивные действия, целенаправленная деятельность, рутинное поведение. Типы социальных действий по Веберу. Структура деятельности. Индивидуальные режимы. Интериоризация, социализация и аккультурация. Групповое и массовое сознание и поведение. Общественное сознание. Психология масс. Проблема человеческой природы и антропная эволюция. Связь общения и деятельности с социальными и культурными явлениями.

Тема 20. Основы теории ценностей

Понятие ценности. Природа ценностей и проблема их опытного познания. Специфика нормативных «истин» и их познания. Добро и зло. Разнообразие и конфликтность ценностей. Высшие и минимальные ценности. Постулат генерализации и общезначимые ценности. Кардинальные и субкардинальные ценности. Принципы конструктивной аксиологии.

Тема 21. Социально-философские идеи начала XX века

Вебер и веберизм против марксизма. Ценности и власть как основы экономики. Другие классовые конфликты. Основные понятия, идеи и аргументы книги Вебера «Протестантская этика и дух капитализма». Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту. Социально-философские основания социологических воззрений П.Сорокина.

Тема 22. Основы цивилизационного подхода

Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Ключевые понятия и основные идеи «Заката Европы» О.Шпенглера. Культурная морфология. Ступени развития культур. Жизненный цикл и механизмы развития цивилизаций по А.Тойнби. Теория общества и цивилизации П.Сорокина.

Тема 23. Категории и принципы миросистемного анализа

Варианты миросистемного подхода. Исторические системы и миросистемы. Минисистемы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну. Правила мир-экономики по Ф.Броделю. Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Сдвиги гегемоний. Циклы Кондратьева. Роль войн. Глобализация. Охватывающий миросистемный подход А.Г.Франка и Д. Уилкинсона. Сравнительный анализ миросистем К.Чейз-Данна и Т.Холла.

Тема 24. Классические и современные теории геополитики

Основные парадигмы классической геополитики. Ратцель, Челлен, Мэхан, Хаусхофер, Маккиндер. Понятия хартленда, римленда, мирового острова, жизненного пространства. Этнос, нации и национальные отношения. Теория геополитической динамики Р.Коллинза. Пять геополитических принципов. Связь геополитики с легитимностью лидеров, идеологии и политического режима. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции.

Тема 25. Социальная философия и история

Соотношение социальной философии и философии истории. Связь исторических событий и долговременных социальных изменений. Социальный закон и история. Направленность общественного развития. Роль личности в истории. Осевое время, понимание единства и смысла истории у К.Ясперса. Основные аргументы книги К.Поппера «Нищета историцизма». Факторы исторической динамики. Модель трансформаций. Эволюция обществ в истории. Соотношение эволюции и революции. Роль войны и военной организации в социальной эволюции. Критерий эффективности режимов. Четыре техноэкологические стадии. Фазы социальной эволюции. Типы-аттракторы. Прогресс. Эволюционное и революционное развитие.

Тема 26. Глобальные проблемы и кризис современной цивилизации

Проблемы народонаселения и дефицита ресурсов в социально-философском аспекте. Итеративная модель Чейз-Данна и Холла. Связь роста населения, деградации среды и популяционного давления. Системный смысл миграций, конфликтов, построения иерархий и интенсификации. Основные категории и проблемы социальной экологии и философии техники.

Тема 27. Социально-философский анализ ситуации России

Связь социальной философии, социальной практики и управления. Особенности российской нации. Причины 500-летнего геополитического успеха Московии-Российской Империи-СССР. Причины распада Варшавского союза и СССР. Геополитические перспективы на ближайшие десятилетия. Россия в мировой экономике. Проблема невключенности и поиска ниши. Условия геоэкономического подъема. Три шага геоэкономической стратегии.

Этнокультурные препятствия. Проблема новых ценностей. Подход конструктивной аксиологии и ценность нового российского достоинства.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Социальная философия и её место в системе философского знания.
 2. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.
 3. Критика историцизма К. Поппером. Эссенциализм и холизм историцизма.
 4. Основные подходы в современном философском познании социальных явлений.
 5. Проблема закона в социальной философии. Понятия натурализма и антинатурализма.
 6. Разграничение идиографических и номотетических наук в Баденской школе неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Науки о природе и науки о культуре.
 7. Логика возникновения и развития социально-философских учений.
 8. Понимание общества как производного от естественных свойств индивида, его неизменных природных качеств (Т. Гоббс, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).
 9. Особенности формационного (К. Маркс) подхода к исследованию общества.
 10. Структурно-функциональный анализ общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).
 11. Цивилизационный способ понимания общества (О. Шпенглер, А. Тойнби).
- Цивилизация и культура.
12. Теория стадий экономического роста (Уолтер Ростоу). Концепция трёх волн (Элвин Тоффлер).
 13. Социальная философия Франкфуртской школы.
 14. Природные и социальные системы. Роль географической среды в развитии общества.
 15. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
 16. Понятие «сфера общества» и его роль в анализе общественных процессов.
 17. Экономическая сфера общественной жизни и её характеристика. Понятие философии экономики.
 18. Сущность современных дискуссий о соотношении экономики и этики.
 19. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики.
 20. Политическая сфера жизни общества и её основные элементы.
 21. Политика в жизни общества. Основные концепции философии политики.
 22. Власть как общественное отношение. Структура и типы власти.
 23. Патерналистская концепция власти (Конфуций). Легизм (Шан Ян).
 24. Современные философские концепции власти. Язык и власть.
 25. Основные философские концепции государства. Государство и гражданское общество.
 26. Концепция «восстания масс» и её значение в анализе кризисных состояний культуры.
 27. Природные и социальные различия людей.
 28. Категория «класс» в социально-философском анализе общества.
 29. Содержание теории структуризации Э. Гидденса и её воздействие на понимание современных общественных процессов.
 30. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.
 31. Солидарность и конфликт в общественной жизни.
 32. Этнические общности людей.
 33. Понятие общественного сознания и его структура.
 34. Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли.
 35. Понятие философии истории. Общественная история и философия истории.
 36. Философия истории Гегеля.
 37. Проблема смысла истории.
 38. Событие и исторический факт: вопросы понимания и объяснения.

39. Проблема периодизации исторического процесса.
40. Проблема направленности общественного развития.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1: учебное пособие / Б.Н. Бессонов. - М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 316 с.
2. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2: учебное пособие / Б.Н. Бессонов. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 352 с.
3. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Бряник [и др.]. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с.
4. Кирвель Ч.С. Социальная философия: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 495 с.
5. Лысак И.В. Социальная философия: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И.В. Лысак. — Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011. — 37 с.
6. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 / К.Х. Момджян. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 400 с.
7. Современная социальная философия: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с.
8. Степин В.С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. — М. : Академический Проект, 2014. — 432 с.
9. Хаджаров М.Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. — Оренбург: Оренбургский госу. университет, ЭБС АСВ, 2017. — 110 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жукова О.А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории [Электронный ресурс] / О.А. Жукова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Согласие, 2017. — 624 с. — 978-5-906709-88-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75847.html>
2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 880 с. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69039.html>
3. Маков Б.В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>
4. Соколов В.В. Философия как история философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Соколов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 864 с. — 978-5-8291-1713-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75318.html>
5. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75609.html>